

## 認定看護管理者カリキュラム基準【ファーストレベル】

<b>【教育目的】</b> 看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する。			
<b>【到達目標】</b> 1. ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる。 2. 組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる。 3. 看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者のあり方を考察できる。			
教科目	単元	教育内容	時間
ヘルスケアシステム論 I	社会保障制度概論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会保障制度の体系</li> <li>・社会保障の関連法規</li> </ul>	15
	保健医療福祉サービスの提供体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健医療福祉制度の体系</li> <li>  地域包括ケアシステム</li> <li>  地域共生社会</li> </ul>	
	ヘルスケアサービスにおける看護の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看看連携</li> <li>・地域連携における看護職の役割</li> <li>・保健医療福祉関連職種との理解</li> <li>・看護の社会的責務と業務基準</li> <li>  看護関連法規</li> <li>  倫理綱領</li> <li>  看護業務基準</li> </ul>	
組織管理論 I	組織マネジメント概論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織マネジメントに関する基礎知識</li> <li>・看護管理の基礎知識</li> </ul>	15
	看護実践における倫理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護実践における倫理的課題</li> <li>・倫理的意思決定への支援</li> </ul>	
人材管理 I	労務管理の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・労働法規</li> <li>・就業規則</li> <li>・健康管理(メンタルヘルスを含む)</li> <li>・雇用形態</li> <li>・勤務体制</li> <li>・ワークライフバランス</li> <li>・ハラスメント防止</li> </ul>	30
	看護チームのマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームマネジメント</li> <li>・看護ケア提供方式</li> <li>・リーダーシップとメンバーシップ</li> <li>・コミュニケーション</li> <li>・ファシリテーション</li> <li>・准看護師への指示と業務</li> <li>・看護補助者の活用</li> </ul>	
	人材育成の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成人学習の原理</li> <li>・役割理論</li> <li>・動機づけ理論</li> <li>・人材育成の方法</li> </ul>	

教科目	単元	教育内容	時間
資源管理 I	経営資源と管理の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・診療・介護報酬制度の理解</li> <li>・経営指標の理解</li> <li>・看護活動の経済的効果</li> </ul>	15
	看護実践における情報管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療・看護情報の種類と特徴</li> <li>・情報管理における倫理的課題（情報リテラシー）</li> </ul>	
質管理 I	看護サービスの質管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サービスの基本概念</li> <li>・看護サービスの質評価と改善</li> <li>・看護サービスの安全管理</li> <li>・看護サービスと記録</li> </ul>	15
統合演習 I	演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を踏まえ、受講者が取り組む課題を明確にし、対応策を立案する。</li> </ul>	15
<p>ヘルスケアシステム論 I 15 時間</p> <p>組織管理論 I 15 時間</p> <p>人材管理 I 30 時間</p> <p>資源管理 I 15 時間</p> <p>質管理 I 15 時間</p> <p>統合演習 I 15 時間</p> <p>レポートの書き方 3 時間</p> <p>高知県看護協会科目 3 時間</p> <p>総時間 111 時間</p>			