

保健師助産師看護師等実習指導者講習会 科目・時間数・内容

| 区分 | 科目 | 時間数 | 目標及び内容 | |
|-------------------------|---------------|--|---|--|
| 実習教育および看護に関する科目 | 教育原理 6 | 教育原理 6 | 6 教育の意義や基礎的な概念について学ぶ。 1. 教育の意義と目的 2. 教育活動の特性 3. その他 | |
| | 教育心理 24 | 教育心理 発達心理 人間関係論 6 6 | 12 人間の発達と教育課程における心理的な特徴について青年期を中心として理解する。 6 1. 発達心理 2. 青年心理 3. 学習過程における心理 4. その他 | |
| | 教育方法 36 | 教育方法 集団指導方法 6 | 30 教育の基本的な方法や技術について理解を深める。 6 1. 授業の形態 2. 授業の方法 3. 教育方法と教材の活用 4. その他 | |
| | 教育評価 6 | 教育評価 6 | 6 教育評価の意義と方法について理解する。 1. 教育評価の目的と特質 2. 教育評価の方法と基準 3. その他 | |
| | 看護論 27 | 看護論 27 | 27 看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げる。 1. 看護の概念 2. 看護の機能と役割 3. 看護課程の知識を深め、看護実践と思考過程を結びつけた指導方法を理解する。 4. 看護理論の実践への活用（ヘルスプロモーション、セルフケア理論、ロイ看護論、看護過程における援助論、看護倫理、看護過程） 5. 看護過程（事例を含む） | |
| | 看護教育課程 18 | 看護教育課程 18 | 18 看護師等の教育課程についてその概要を学び、実習指導につなげる。 1. 看護教育課程（指導規定・指導要領・手引き等） 2. カリキュラム作成過程 3. 教育計画とその内容 4. 実習指導計画 | |
| 実習指導に関する科目 | 実習指導の原理 15 | 実習指導 15 | 15 実習指導の基本と実習指導者のあり方等について理解する。 1. 実習の意義・実習の位置づけ 2. 実習指導者の役割 3. 実習指導計画・指導案の意義と立案の方法 4. その他 | |
| | 実習指導の評価 18 | 評価方法 18 | 15 実習における評価の意義や方法を理解する。 1. 実習評価の意義 2. 実習評価の方法 3. その他（カンファレンスの実際を含む） | |
| | | カンファレンス指導方法 3 | 3 カンファレンスの意義や方法を理解する | |
| | 実習指導の実際 66 | 領域・対象別看護 基礎看護 成人看護 老年看護学 家族看護 小児看護 母性看護 精神看護 在宅看護 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | 3 実習指導の展開について理解を深め演習等をとおして実際に学ぶ。 1. 実習指導案の作成（課程別、学年別、授業科目別等） 2. 実習指導の展開と評価 3. その他（各領域別看護の特徴を理解し、実習指導案作成に活用する） |
| | | 指導案の作成 42 | 42 | |
| | | 看護師二年課程通信制に関する科目 3 | | 3 看護師二年課程通信制教育の基本的な考え方及びその特徴を理解する。 1. 通信制の目的・意義 2. 通信制の特徴・考え方・運営の基本 3. 学生の到達度の理解 |
| | | その他 | 医療・看護の動向 3 | 3 |
| 保助看法および関連法規 3 | | | 3 | 3 看護関連法規を理解する。 |
| 看護研究 6 | | | 6 | 6 看護研究の基礎を踏まえて事例研究を中心に学ぶ。 |
| まとめ 発表・閉校式 3 6 | | | 3 6 | |
| | | 合計 | 240 | |